

Hugues Denisot

Marianne Capouet

Raisa Elena Vlad

Comunicare în limba
modernă

Limba Franceză

Manual pentru clasa I

Unité 1 – Bonjour ! p. 8

1. Moi, c'est Léo. Et toi ?
2. Il y a combien de doigts ?
3. Comment tu t'appelles ? Tu as quel âge ?
4. De quelles couleurs est la toupie ?

Je révise

Évaluation

Nommer les personnages, saluer et prendre congé
Compter de 0 à 12
Demander et dire son prénom, son âge
Qualifier un objet par sa couleur (1^{re} partie)

Unité 2 – Vive l'école ! p. 24

1. Qu'est-ce que c'est ?
2. Qui fait quoi ?
3. Nous sommes quel jour aujourd'hui ?
4. Tu aimes aller à l'école ?
5. Qu'est-ce que tu aimes faire pendant la récréation ?

Je révise

Évaluation

Nommer le matériel scolaire ; qualifier un objet par sa couleur (2^e partie)
Demander à quelqu'un de lui prêter quelque chose
Citer les jours de la semaine
Exprimer ses goûts parmi les activités en classe : J'aime. / Je n'aime pas.
Dire ses activités préférées pendant la récréation

Bilan 1 : Le labyrinthe

Suivre et dicter un parcours

Unité 3 – La famille Legrand p. 44

1. Tu habites où ?
2. Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?
3. Tu as des frères et des sœurs ?
4. Tu habites avec qui ?
5. Tu as des animaux ?

Je révise

Évaluation

Dire où il habite
Nommer les objets de sa chambre
Dire s'il a des frères et des sœurs
Présenter sa famille proche
Nommer ses animaux domestiques

Unité 4 – En forme ? p. 62

1. Comment est ton visage ?
2. Tu peux te décrire ?
3. Tu te sens comment aujourd'hui ?
4. Tu bouges ?
5. Tu as mal où ?

Je révise

Évaluation

Nommer les parties du visage
Identifier des accessoires, des signes particuliers
Exprimer ses émotions
Nommer les parties du corps

Bilan 2 : Rose-bonbon et les 5 monstres

Identifier sur un dessin le lexique et les actes de parole des unités 3 et 4

Unité 5 – Bon appétit ! p. 82

1. Tu as tout pour pique-niquer ?
2. Tu aimes les fruits ?
3. Tu as soif ? Qu'est-ce que tu veux boire ?
4. Tu as faim ? Qu'est-ce que tu veux manger ?

Je révise

Évaluation

Nommer différents ustensiles de cuisine et quelques aliments
Nommer quelques fruits
Nommer quelques boissons, dire s'il a soif
Nommer quelques aliments, dire s'il a faim

Unité 6 – Bientôt les vacances ! p. 98

1. Qu'est-ce que tu fais ?
2. Quel temps fait-il ?
3. Qu'est-ce qu'elle fait ?
4. Tu voyages comment ?
5. Tu aimes les fêtes foraines ?

Je révise

Évaluation

Nommer les actions liées à l'habillement
Exprimer le temps qu'il fait
Nommer des vêtements quotidiens
Nommer des moyens de transport
Exprimer ses goûts

Bilan final : Le Jeu de l'Oie

Jouer au Jeu de l'Oie

Vers le DELF Prim A1.1

Les fêtes

Le Nouvel An

Le poisson d'avril

Souhaiter une bonne année

Dire « Poisson d'avril ! »

Les salutations

Compter sur les doigts

Une chanson traditionnelle :

1, 2, 3 nous irons au bois

Une peinture française

Un monument français

Petit doc

La peinture préférée de Léo

Projet

Le téléphone de Pedro

> Avoir une mini-conversation au téléphone

Les jeux de la cour de récréation

L'alphabet français

Petit doc

Les abécédaires d'Alice

Projet

Le présentoir d'Hugo

> Parler des autres à partir de présentoirs

Les types d'habitations

Une chambre d'enfant

Les animaux domestiques

Des chansons traditionnelles :

Quand Fanny était un bébé,

La famille tortue

Petit doc

La carte postale de ...

Projet

Le dépliant de Minami

> Se présenter à l'aide d'un dépliant

Une chanson traditionnelle :

Tête, épaules et genoux, pieds

Un type de texte :

La bande dessinée

Petit doc

Les 5 sens

Projet

Le pantin d'Aïcha

> Présenter son pantin

Le pique-nique

Une chanson traditionnelle :

Pomme, pêche, poire, abricot

Une recette française : le gâteau

au fromage blanc et aux fruits

Petit doc

Recette : le gâteau au fromage blanc

et aux fruits de Maty

Projet

Le gâteau au fromage blanc et aux fruits

de Maty

> Présenter une recette

Une chanson traditionnelle :

Promenons-nous dans les bois

Un type de texte :

La bande dessinée

Petit doc

La carte météo de la France

Projet

Le carrousel de William

> Présenter un carrousel

Les fêtes traditionnelles : le

Nouvel An, Le 1^{er} avril

Une chanson traditionnelle :

Vive le vent ; Dans ton dos

Interdisciplinarité

● Les chiffres et les nombres

Unité 1 : de 0 à 12

● Le monde des objets

Unité 1 : les formes

Unité 6 : les moyens de transport

● Le monde du vivant

Unité 4 : le corps,

les illusions d'optique

Unité 5 : l'alimentation

● Les pratiques artistiques

Unité 1 : *Tour Eiffel* de Robert Delaunay

Unité 3 : dessiner une habitation

et son environnement

Unité 4 : fabriquer un pantin

de profil et le décorer

Unité 5 : réaliser une recette simple

Unité 6 : fabriquer un carrousel

● L'instruction civique et morale

Unité 2 : les règles de politesse

Unité 5 : dresser la table ;

apprendre à jouer ensemble

● Le temps et l'espace

Unité 2 : les jours, en haut,

à gauche ...

Unité 3 : les paysages, les âges

de la vie, l'arbre généalogique,

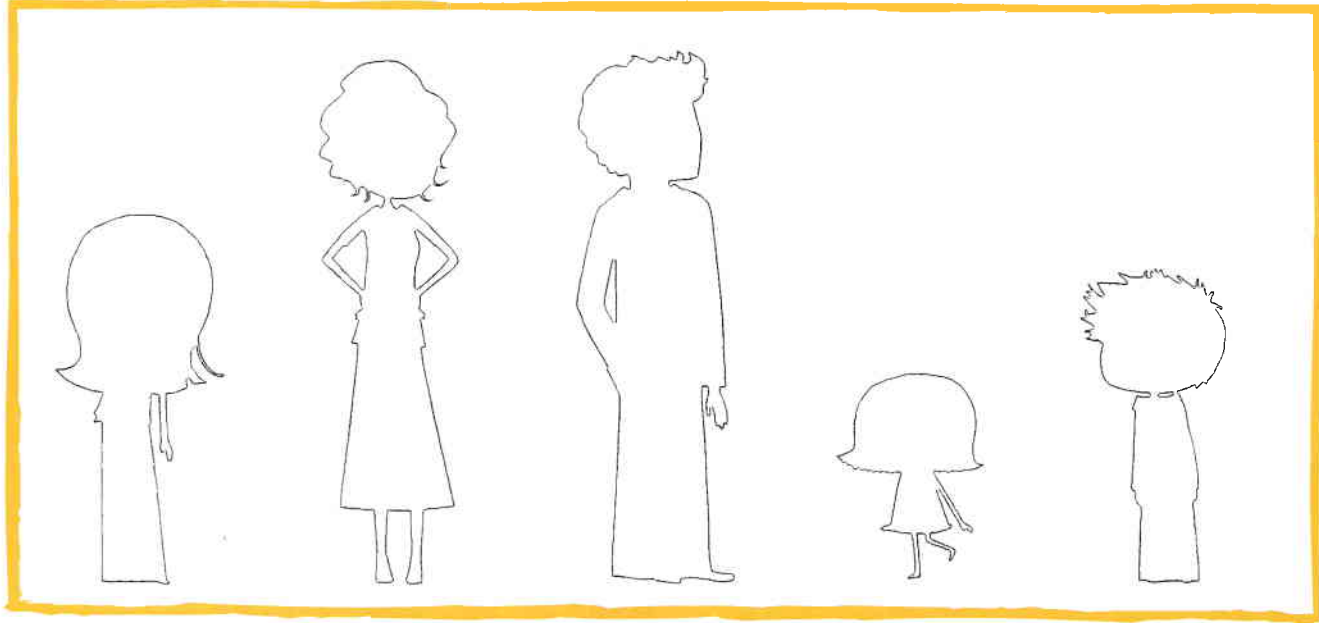
Unité 6 : la carte météo de la France

● Éducation physique et sportive

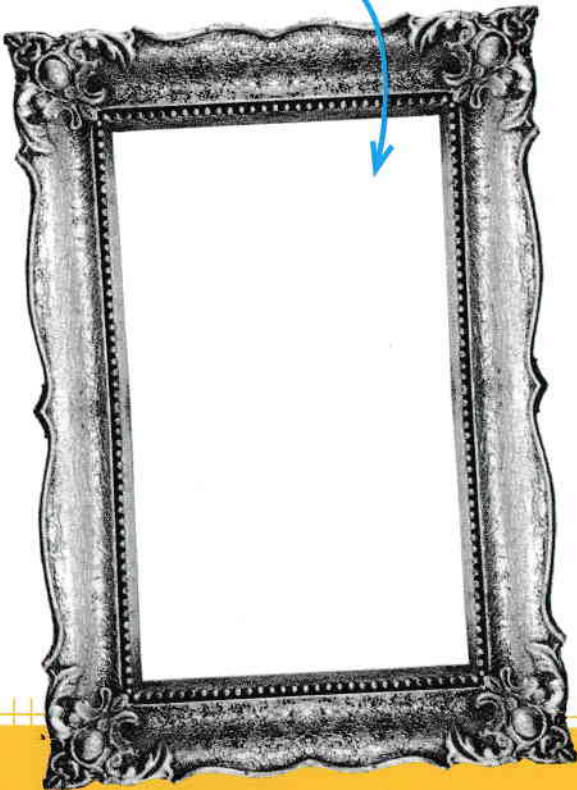
Unité 4 : les mouvements



5   Écoute et colorie !



6  Dessine-toi.



7   Écris ton prénom.



8 Écoute et répète.



9 Écris avec le code.



ça va ?



Alice

CODE

A =	E =	L =	R =
B =	I =	N =	U =
	J =	O =	V =

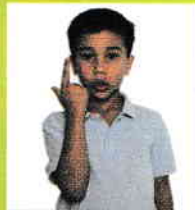
10 Observe et copie.

BONJOUR ! _ _ _ _ _
 SALUT ! _ _ _ _ _
 AU REVOIR ! _ _ _ _ _

Il y a combien de doigts ?



Écoute et mime.



Écoute, répète et mime.



1, 2, 3...

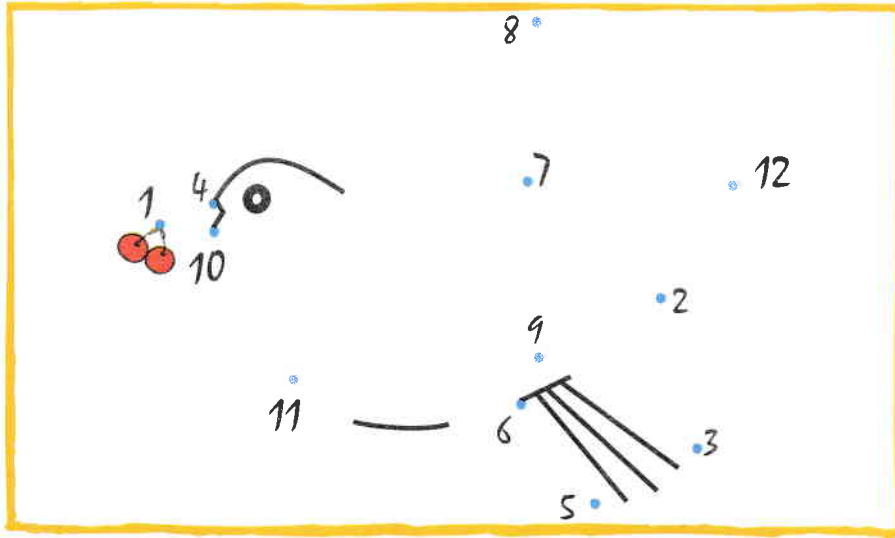


Écoute la chanson « 1, 2, 3 » et chante.



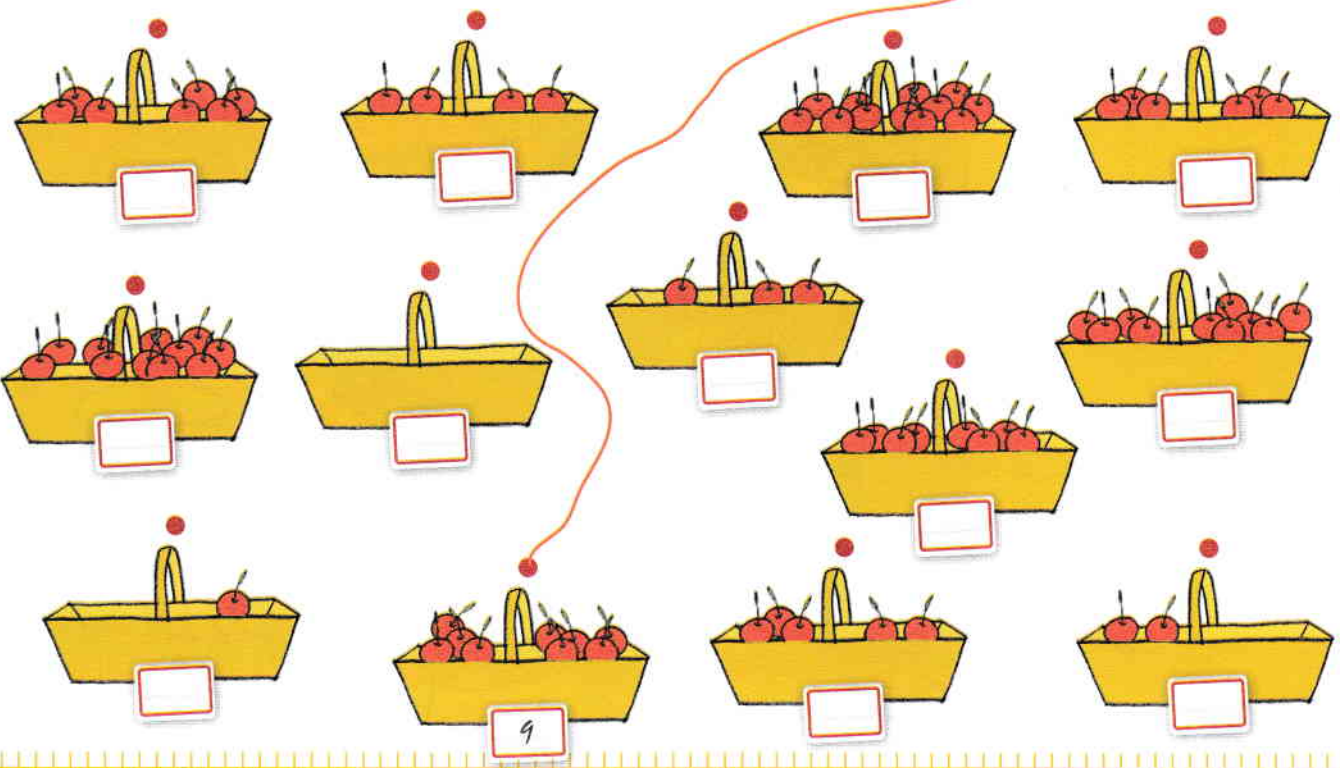


Écoute et relie.



Compte, complète et relie.

- zéro
- un
- deux
-
-
- cinq
- six
- sept
- huit
- neuf
- dix
- onze
- douze



Comment tu t'appelles ? Tu as quel âge ?



Regarde
et écoute.



Écoute,
montre
et réponds.



Réponds :
« Tu as
quel âge ? »



Je m'appelle Léo. J'ai sept ans.



Écoute et écris.



1. J'ai ans.



2. J'ai ans.



3. J'ai ans.

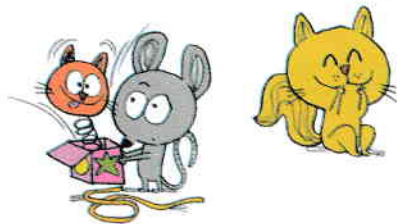
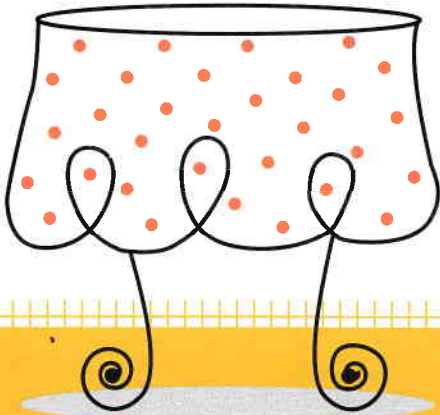


4. J'ai ans.









a. Dessine ton gâteau et tes bougies.

b. Complète.









De quelles couleurs est la toupie?

1   Écoute et montre.

   ma toupie.
Elle tourne, elle tourne,
   ma toupie.



Elle tourne. C'est très joli.

   ma toupie.
Elle tourne, elle tourne,
   ma toupie.
Elle tourne. C'est très joli.

2  

Écoute la chanson
« Ma toupie »
et chante.

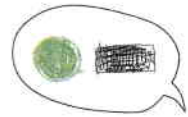
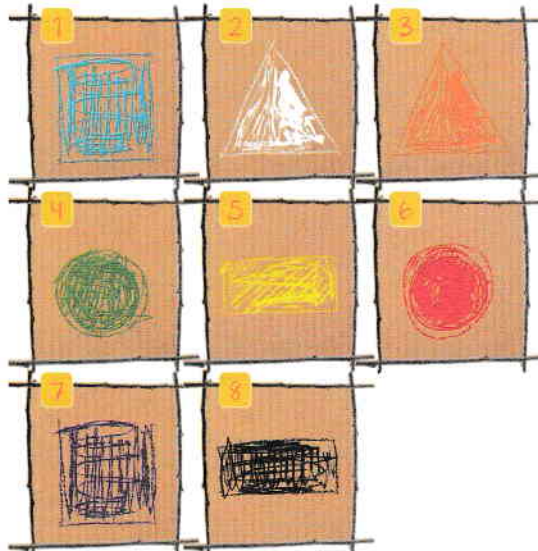


   ma toupie.
Elle tourne, elle tourne,
   ma toupie.

Elle tourne, elle tourne. Elle tourne et c'est fini.

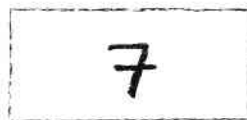
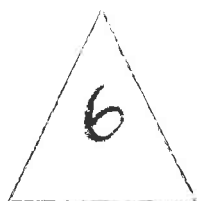
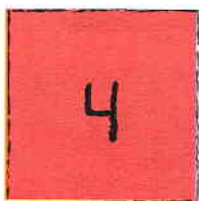
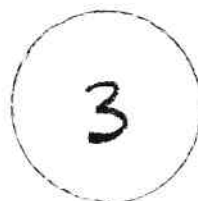
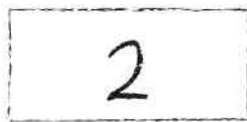
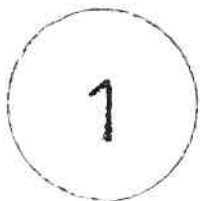
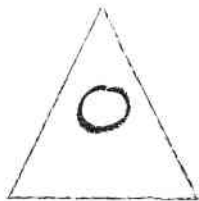
3  

Écoute
et réponds.





Écoute et colorie les formes.



Complète avec les formes et les nombres.

Formes

Couleurs

Nombres

